



جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
معاونت تربیت بدنی و سلامت

تسه
باسمه تعالی

شماره : ۵۱۰/۴۰۸

تاریخ : ۱۴۰۳/۰۹/۲۶

پوست:

کمیته مستندسازی
بخشنامه‌ها و دستورالعمل‌های اداری
اعضای شورای معاونان جهت استحضار
واحدهای مجری:
استان: مدیرکل
شهرستان، منطقه، ناحیه: ارسال شود
واحدهای آموزشی: ارسال شود
همانگ‌کننده در استان کمیته مستندسازی
کد: ۱۶/۵۱۰/۰۳/۰۹/۴

مدیر کل محترم آموزش و پرورش استان...

با سلام و احترام

به استحضار می‌رساند به منظور تحقق اهداف نقشه راه اجرایی سند تحول بنیادین، برنامه درسی ملی، مفاد کتاب راهنمای معلم تربیت بدنی و برنامه آموزش مهارت یک رشته ورزشی در هر پایه تحصیلی (بخشنامه شماره ۱۴۰/۱۶۶ تاریخ ۱۴۰۳/۷/۲۵) را با تأکید بر کسب گواهینامه معتبر و ایجاد بانک جامع سوابق ورزشی دانش‌آموزان در قالب پرونده الکترونیکی آموزشی، رشدی - تربیتی موضوع مواد ۸۷ و ۸۹ قانون برنامه هفتم پیشرفت، شیوه‌نامه ارزیابی آموزش مهارت‌های یک رشته ورزشی در هر پایه تحصیلی و "اجرای مسابقات ورزشی دانش‌آموزی" ابلاغ می‌گردد.

در اجرای این برنامه، پیگیری مجدانه جنابعالی و معاونین محترم، رؤسای آموزش و پرورش مناطق/ نواحی/ شهرستان‌ها، مسئولان تربیت بدنی استان‌ها و مناطق/ نواحی/ شهرستان‌ها، هیأت‌ها و انجمن‌های ورزش دانش‌آموزی، مدیران مدارس، معلمان تربیت بدنی و آموزگاران دوره دوم ابتدایی استان مورد انتظار است.

صادق ستاری فرد

معاون تربیت بدنی و سلامت



وزارت آموزش و پرورش
معاونت تربیت بدنی و سلامت

شماره نامه

ارزیابی برنامه آموزش مهارت های یک رشته ورزشی در هر پایه تحصیلی

و "اجرای مسابقات ورزشی دانش آموزی"

سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴



مقدمه

در اسناد بالادستی وزارت آموزش و پرورش از جمله سیاست‌های کلی ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش و سند تحول بنیادین، ارتقای سلامت جسمی و نشاط دانش‌آموزان و تربیت متوازن و تمام‌ساحتی ایشان مورد تأکید واقع شده است. به علاوه، برگرفته از اسناد قانونی و مطالعات علمی و پژوهشی، تعمیم و تقویت تربیت بدنی و ورزش دانش‌آموزی علاوه بر نتایج مثبت و کارکردهای مرتبط با آمادگی‌های جسمانی و مهارتی، می‌تواند به‌عنوان یکی از یازده حوزه یادگیری در برنامه درس ملی جهت تحقق اهداف تربیتی و اجتماعی از قبیل ایفای مسئولیت، نقش‌پذیری، مشارکت جمعی، کارگروهی، همدلی، تعاون، احترام به دیگران و پذیرش قوانین و مقررات و همچنین کسب اهداف سلامت پایه، نشاط‌آور، لذت‌بخش، مفرح و ارتقای سواد و تجربه حرکتی متریبان در طول فرآیند رشد و تکامل جسمی کودک و نوجوان و نیز بسترسازی و فرصت‌آفرینی برای ایجاد زیست مناسب ورزشی و غنی‌سازی اوقات فراغت در طول زندگی از طریق اجرای فرآیند یاددهی - یادگیری مهارت‌های مختلف ورزشی در ساعات درس تربیت‌بدنی، کشف و شناسایی استعدادها و هدایت ورزشی مناسب ایشان نقش آفرینی موثری داشته باشد. از طرفی عوامل بسیار مهمی در تحقق اهداف برنامه درسی تربیت‌بدنی از جمله نداشتن بسته یادگیری ویژه دانش‌آموز، ضعف در همراهی برخی مدیران مدارس و والدین دانش‌آموزان، ضعف در زیرساخت‌های سخت‌افزاری مدرسه مانند فضا و تجهیزات مناسب، کمبود ساعت درس در جدول برنامه هفتگی و ضعف نظام ارزشیابی اثرگذار هستند. به همین منظور کیفیت‌بخشی به برنامه درسی تربیت‌بدنی و فعالیت‌های ورزشی در مدارس همواره جزء دغدغه‌ها و اولویت‌های نظام برنامه ریزی این حوزه می‌باشد. لذا، معاونت تربیت‌بدنی و سلامت وزارت آموزش و پرورش، به منظور تحقق اهداف نقشه راه اجرائی سند تحول بنیادین، برنامه درسی ملی، مفاد کتاب راهنمای معلم تربیت‌بدنی **برنامه آموزش مهارت یک رشته ورزشی در هر پایه تحصیلی** (بخشنامه شماره ۱۴۰/۱۶۶ مورخ ۱۴۰۳/۷/۲۵) را با تأکید بر کسب گواهینامه معتبر و ایجاد بانک جامع سوابق ورزشی دانش‌آموزان در قالب پرونده الکترونیکی آموزشی، رشدی - تربیتی موضوع جدول (۲۰) ماده (۸۷) و بند «ت» ماده (۸۹) قانون برنامه هفتم پیشرفت، در دستور کار قرار داده است.

اجرای مناسب این برنامه در گام اول، نیازمند داشتن منابع انسانی باانگیزه، توانمند، مسئولیت‌پذیر و همچنین در اختیار داشتن اقلام و تجهیزات ورزشی مورد نیاز می‌باشد. در گام بعد، ارزشیابی، کیفیت‌بخشی، اعتباربخشی، ارزش‌گذاری و قله‌سازی فعالیت‌های مرتبط با درس تربیت‌بدنی و اجرای این برنامه و اتصال و ارتباط هدفمند و نظام‌مند و یکپارچه‌سازی و ایجاد تناسب بین برنامه‌های رسمی (در ساعات آموزشی) و غیررسمی (در ساعات غیرآموزشی) و ایجاد انگیزه و تشویق معلمان فعال و خلاق مجری این برنامه ضروری می‌باشد. به علاوه، برگزاری رویدادها و مسابقات ورزشی مبتنی بر اصل عدالت تربیتی و نصیب برابر آموزشی می‌بایست به نحوی باشد تا بستر و فرصت حضور معلمان و دانش‌آموزان و مدارس فعال و منتخب مجری برنامه درسی رسمی تربیت‌بدنی را فراهم نموده و از این طریق ضمن اعتباربخشی و ارزش‌گذاری به فعالیت‌های رسمی درس تربیت‌بدنی و مأموریت‌ها و اهداف ذاتی این حوزه، امکان شناسایی و کشف و هدایت استعدادهای ورزشی برای همگان فراهم گردد.

بنابراین، ارزیابی این برنامه از طریق گروه‌های آموزشی درس تربیت‌بدنی، انجمن‌ها و هیات‌های ورزشی دانش‌آموزی و صدور گواهینامه کسب مهارت‌های مربوط برای دانش‌آموزان (مطابق مفاد بخشنامه فوق‌الذکر) با استفاده از نیروهای شاغل و بازنشسته با رعایت مقررات مربوطه و انتخاب واحدهای برتر منطقه‌ای، استانی و کشوری از طریق برگزاری مسابقات سطح استانی و کشوری ایجاب نمود تا «**شیوه‌نامه ارزیابی آموزش مهارت‌های یک رشته ورزشی در هر پایه تحصیلی و "اجرای مسابقات ورزشی دانش‌آموزی"**» ابلاغ می‌گردد.

امید است با اجرای این برنامه و پیگیری مجدانه مدیران کل آموزش و پرورش استان‌ها، رؤسای آموزش و پرورش مناطق / شهرستان‌ها، مسئولان تربیت‌بدنی استان‌ها، مناطق / شهرستان‌ها، فدراسیون، هیات‌ها و انجمن‌های ورزش دانش‌آموزی، مدیران مدارس، معلمان تربیت‌بدنی، آموزگاران دوره دوم ابتدایی و اولیای دانش‌آموزان در سراسر کشور و جلب مشارکت سایر ارگان‌ها و نهادها و بخش غیردولتی، بتوان به اهداف مدنظر دست یافت.

نحوه اجرای ارزیابی

الف- کلیات و مقدمات اجرا:

* ۱۰ جلسه آموزش مهارت‌های یک رشته ورزشی در هر پایه (براساس بخشنامه شماره ۱۴۰/۱۶۶ مورخ ۱۴۰۳/۷/۲۵) می‌بایست در مدرسه اجرا شده باشد.

* مدارس، اجرای برنامه آموزش مهارت‌های یک رشته ورزشی در هر پایه تحصیلی را در سامانه Itms ثبت و اعلام می‌نمایند



*ارزیابی میدانی و نظارت بر اساس برش اعلامی استانی می‌باشد و برش منطقه‌ای براساس اعلام اداره کل آموزش و پرورش استان اعلام می‌گردد. استانها می‌توانند به اختیار خود تا ۲۰ درصد، رقم برش تکلیفی ابلاغی را افزایش دهند.

* مدیریت/اداره آموزش و پرورش منطقه/شهرستان/ناحیه با استفاده از ظرفیت سرگروه‌های آموزشی درس تربیت بدنی، هیات ورزش دانش آموزی، انجمن‌های ورزشی، نیروهای متخصص بازنشسته و ... اقدام به ارزیابی میدانی و برگزاری آزمون‌های مهارتی در هر پایه تحصیلی در مدارس می‌نماید.
* دانش آموزان مدارس تعیین شده بر اساس برش اعلامی، جهت شرکت در فرآیند ارزیابی می‌بایست در سامانه Itms ثبت نام شوند تا امکان ثبت ارزیابی و صدور گواهینامه مهارتی فراهم شود (راهنمای ثبت سامانه ارسال می‌گردد).

* پس از ارزیابی میدانی و ارزشیابی برنامه آموزش مهارت‌های یک رشته ورزشی در هر پایه تحصیلی و تکمیل چک لیست و فرم امتیازآور و با رعایت دستورالعمل فنی توسط گروه‌های ارزیابی؛

(۱) نسبت به تأییدیه صدور گواهینامه کسب مهارت ورزشی برای دانش‌آموزان موفق جهت اجرای تکلیف قانونی ردیف (۱۴) جدول (۲۰) ماده (۸۷) قانون برنامه هفتم پیشرفت اقدام می‌شود. به هر دانش‌آموزی که موفق به کسب حداقل امتیاز قابل قبول در تمام مهارت‌ها شود، گواهی مهارت درجه ۳ آن رشته تعلق خواهد گرفت. صدور گواهی به صورت الکترونیک بوده و در my medu، در قسمت پرونده رشدی تربیتی دانش‌آموزان موضوع بند «ت» ماده (۸۹) قانون برنامه هفتم پیشرفت بارگذاری می‌گردد. (راهنمای فرآیند صدور گواهی پیوست می‌باشد)

(۲) مدارس برتر (رتبه‌های اول تا سوم بر اساس امتیازات مکتسبه جدول ۳) برای دوره دوم ابتدایی و متوسطه اول (دخترانه و پسرانه) انتخاب می‌شوند تا ضمن اعطای لوح سپاس از معاونت تربیت بدنی و سلامت وزارت و نشان مدرسه برتر مهارت‌آموز (بر اساس فرم پیوست)، کمک سرانه ورزشی دریافت می‌کنند.

(۳) امتیاز معلمان تربیت بدنی مطابق فرم امتیاز دستورالعمل برنامه توانمندسازی معلمان تربیت بدنی مشخص می‌شود، بدین گونه که پس از جمع‌بندی با نمره ارزیابی دوره مذکور، مطابق بخشنامه شماره ۱۴۰/۱۴۷ مورخ ۱۴۰۳/۰۵/۲۲، در قسمت جدول شماره ۵، بندهای ۱۴، ۱۹، ۲۰، ۲۱، ۲۲، ۲۳، ۲۴، ۲۵، ۲۶، ۲۷، ۲۸، ۳۰ نسبت به درج امتیاز مربوطه در ارزشیابی سالانه معلم مجری مهارت‌آموزی و همچنین امتیاز برای انتخاب معلم نمونه سال لحاظ می‌گردد.

(۴) دانش‌آموزان حائز بالاترین نمره و امتیاز در رشته ورزشی مربوط به هر پایه، برای حضور در رویداد ورزشی مرحله استانی انتخاب می‌شوند. **نکته:** در مناطقی که زیر ۵۰۰۰ دانش‌آموز ارزیابی شده دارند، یک تیم به مرحله استانی اعزام می‌شوند، در مناطق دارای ۵۰۰۰ تا ۱۰۰۰۰ نفر دانش‌آموز ارزیابی شده دو تیم و برای بیش از ۱۰۰۰۰ دانش‌آموز ارزیابی شده در هر رشته، سه تیم می‌توانند به مرحله استانی از هر منطقه اعزام نمایند.

(۵) مربی و سرپرست همراه دانش‌آموزان در مرحله استانی، معلم و مدیر مدرسه‌ای است، که بیشترین تعداد دانش‌آموزان را از میان دانش‌آموزان منتخب مطابق بند (۴) داشته باشند، در غیر اینصورت با نظر معلمان و مدیران مدارس دانش‌آموزان برگزیده، از میان خود، مربی و سرپرست تیم منطقه/شهرستان/ناحیه را انتخاب می‌کنند.

(۶) ضروری است در سطح هر مدرسه، دوره‌های آموزشی مهارت‌های ورزشی در ساعات درس تربیت بدنی توسط معلم و مدیر مدرسه برگزار گردد و مدارس غیرمجموعی امکان حضور در رویداد و مسابقات ورزشی سطح استانی و کشوری را نخواهند داشت.

ملاحظه: حضور گروه‌های ارزیابی در مدارس الزامی بوده و برگزاری گردهمایی یا رویداد در سطح منطقه و اعزام دانش‌آموزان از مدارس به منطقه با هدف اجرای این بخشنامه ممنوع می‌باشد.

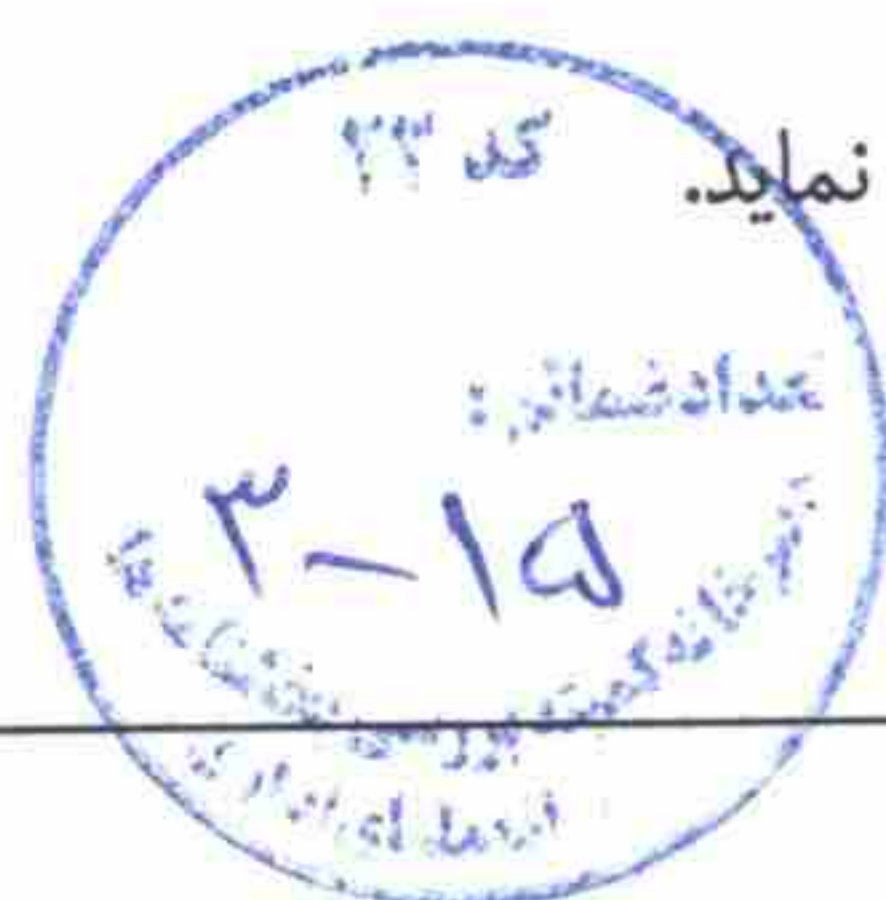
(۸) در سطح استانی و کشوری، مسابقات در دو بخش مهارتی و رقابتی (طبق دستورالعمل فنی پیوست) برای پایه‌های چهارم تا نهم برگزار می‌گردد. دانش‌آموزان منتخب هر منطقه با رعایت شرایط و ضوابط مسابقات در این برنامه شرکت می‌نمایند. در مرحله مدرسه فقط بخش مهارتی برگزار می‌گردد و اعضای تیم منطقه از دانش‌آموزان دارای بالاترین امتیاز مهارت‌آموزی مدارس همان منطقه انتخاب می‌شوند.

(۹) معلم تربیت بدنی یا آموزگار پایه پس از برگزاری جلسات هماهنگی با مدیر و معاون پرورشی و تربیت بدنی، انجمن اولیا و مربیان مدرسه و سایر همکاران علاقمند، زمان و نحوه برگزاری آزمون سنجش و ارزیابی در هر رشته را متناسب با پایه تحصیلی به دانش‌آموزان اطلاع‌رسانی کرده و از طریق آموزش و فیلم‌های ارسالی وزارت، فرصت تمرین و تکرار برای دانش‌آموزان پیش‌بینی می‌نماید.

(۱۰) توصیه می‌شود در این بخش از ظرفیت انجمن‌های ورزشی دانش‌آموزی هر مدرسه و دانش‌آموزان ماهر هر کلاس جهت انتقال تجربه و همیاری تمرین سایر دانش‌آموزان استفاده شود. پس از آن آزمون‌های مهارتی توسط گروه ارزیاب منطقه/شهرستان/ناحیه در مدرسه برگزار شده و نفرات برتر جهت تشکیل تیم منتخب منطقه جهت اعزام به مسابقات مرحله استانی تعیین می‌شوند. پس از پایان ارزیابی، تکمیل فرم صورتجلسه ارزیابی توسط گروه ارزیاب و معلم و مدیر مدرسه و بایگانی نمودن آن الزامی است.

(۱۱) توصیه می‌شود مدیر مدرسه، اجرای این برنامه را برای اولیاء دانش‌آموزان تشریح و ایشان را نسبت به تمرین و اجرای مهارت‌ها در منزل ترغیب نماید.

(۱۲) مدیر مدرسه مکلف است نسبت به همکاری با کارگروه ارزیابی و نظارت منطقه/شهرستان/ناحیه مطابق برنامه اعلامی اقدام نماید.



ب- نحوه ارزشیابی گروه‌های ارزیاب (معادل رویداد منطقه‌ای)

* در ابتدا مدارس مجری برنامه در منطقه/شهرستان/ناحیه از طریق سامانه Itms مشخص می‌شوند.
* مدیریت/اداره آموزش و پرورش منطقه/شهرستان/ناحیه با استفاده از ظرفیت سرگروه‌های آموزشی درس تربیت بدنی، هیات‌ها و انجمن‌های ورزشی دانش‌آموزی و سایر نیروهای مجرب نسبت به ارزیابی و ارزشیابی از مستندات انجام دوره آموزشی هر مدرسه، ارزشیابی دانش‌آموزان برای تأییدیه صدور گواهینامه کسب مهارت، ارزشیابی و ارزیابی معلم تربیت‌بدنی برای انتخاب معلم برتر و امتیاز بخش‌های مربوطه در فرم ارزشیابی سالانه (موضوع دستورالعمل توانمندسازی معلمان تربیت بدنی (جدول شماره ۵ بخشنامه شماره ۱۴۰/۱۴۷) و ارزیابی مدرسه مطابق جدول (۳) این شیوه‌نامه جهت انتخاب مدرسه برتر مهارت آموز بر اساس فرم‌های بازدید اقدام نموده و نتایج بازدید را در سامانه Itms ثبت می‌نماید.
* توصیه می‌شود از ظرفیت معلم مدرسه در اجرای ارزشیابی دانش‌آموزان هر مدرسه استفاده شود.

نکات مهم

- ✓ امتیازات رتبه‌های کسب شده به صورت انفرادی (برای هر دانش‌آموز) طبق جداول امتیازبندی این دستورالعمل، محاسبه شده تا علاوه بر اعطای گواهینامه کسب مهارت درجه ۳، دانش‌آموزان حائز بالاترین امتیاز در بین مدارس مختلف برای تشکیل تیم منطقه جهت اعزام به مرحله استانی مشخص می‌گردد.
- ✓ دانش‌آموزان دارای استعداد برتر در سامانه Itms مشخص شده و توصیه‌های لازم برای هدایت ورزشی ایشان توسط گروه ارزیاب انجام می‌شود.
- ✓ در سطح منطقه/شهرستان/ناحیه امتیازات دانش‌آموزان صرفاً بر اساس ارزیابی آزمون بخش مهارتی بوده و بخش رقابتی در این سطح اجرا نمی‌شود.

ج- نحوه اجرای برنامه در مرحله استان:

- ✓ مرحله استان در دو بخش رقابتی و مهارتی برگزار می‌گردد.
- ✓ مقام‌های کسب شده تیم‌های اعزامی از هر منطقه، بر اساس عملکرد بخش رقابتی محاسبه شده و منطقه برتر (رتبه اول) به همراه مربی و سرپرست خود (مطابق جز (۵) بند الف))، جهت اعزام به مرحله کشوری تعیین خواهد شد. در این مرحله، همه اعضای تیم منطقه قهرمان (رتبه اول بخش رقابتی) به مرحله کشوری صعود می‌کنند و سایر دانش‌آموزان دارای بالاترین امتیاز بخش مهارت‌آموزی در مرحله استانی که عضو تیم قهرمان استان نباشند، مطابق جدول اعضای هر رشته، به تیم قهرمان اضافه می‌شوند (در جدول شماره ۲ با علامت + نشان داده شده است).
- ✓ به تیم‌ها (پایه‌ها) اول و دوم هر استان جوایز و هدایایی تقدیم می‌شود.
- ✓ منطقه/شهرستان/ناحیه برتر مهارت آموز ورزشی مطابق جدول (۴) مشخص می‌شود.
- ✓ به سه منطقه برتر در این مرحله نشان منطقه برتر مهارت آموز ورزشی اعطا خواهد شد.

د- نحوه اجرای مسابقات در مرحله کشوری:

- اعضای تیم هر استان برای شرکت در مرحله کشوری شامل تیم قهرمان استان در بخش رقابتی به همراه دانش‌آموزان دارای بالاترین امتیاز بخش مهارتی مرحله استانی خواهند بود.
 - استان‌هایی که در مرحله استانی از مجموع مناطق آن استان، در مجموع تا ۳۰ تیم شرکت نموده باشند، ۱ تیم به مرحله کشوری اعزام می‌شود.
 - استان‌هایی که در مرحله استانی از مجموع مناطق آن استان، در مجموع بالاتر از ۳۰ تیم شرکت نموده باشند، می‌توانند ۲ تیم به مرحله کشوری اعزام نمایند.
 - برای استان‌های دارای دو تیم در مرحله کشوری، تیم نایب قهرمان هر استان به همراه دانش‌آموزان دارای بالاترین امتیاز بخش مهارتی شرکت می‌کنند.
 - مسابقات بخش رقابتی مرحله کشوری مطابق استاندارد هر رشته برگزار می‌شود و به تیم‌ها (پایه‌ها) اول و دوم و سوم مرحله کشوری جوایز و هدایایی تقدیم می‌شود.
 - استان‌های برتر مهارت آموزی (مطابق جدول ۵) مشخص می‌شوند و به سه استان برتر در این مرحله نشان استان برتر مهارت آموز ورزشی اعطا خواهد شد.
- در تمامی مراحل، مربی و سرپرست تیم‌های اعزامی، همان معلم تربیت بدنی یا آموزگار پایه به همراه مدیر مدرسه (منطقه ای مطابق جز ۵ بند الف) خواهد بود و جایگزین نمودن مربی و سرپرست مگر به درخواست کتبی معلم تربیت بدنی و مدیر مدرسه امکان پذیر نیست. در مرحله کشوری، امکان حضور یک نفر مربی متخصص هر رشته ورزشی وجود دارد.



سطوح، زمانبندی، عناوین رشته‌ها، تعداد شرکت کنندگان

سطوح برگزاری برنامه :

این رویداد ورزشی در سه سطح منطقه/شهرستان/ناحیه، استان و کشور برای "دختران و پسران" دوره دوم ابتدایی و دوره اول متوسطه برگزار می‌شود. جدول مسابقات ورزشی دوره متوسطه دوم در انتهای دستورالعمل ذکر شده است. برنامه‌ریزی جهت اجرا در سه مرحله، طبق جدول ذیل انجام می‌شود.

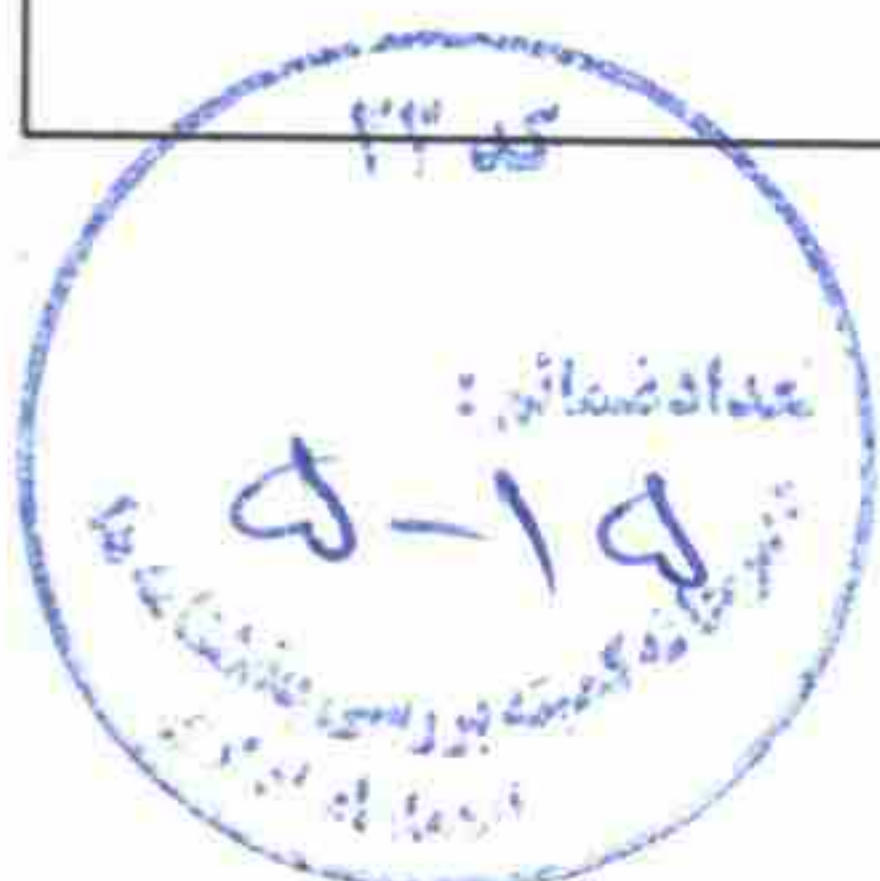
جدول شماره ۱. زمانبندی اجرای برنامه

ردیف	سطح	زمان
۱	مرحله مدرسه و گروه‌های ارزیاب (معادل رویداد منطقه‌ای)؛ بازدید و ارزیابی میدانی گروه ارزیابان از مدارس؛ ارزشیابی دانش‌آموز جهت صدور گواهینامه مهارت درجه ۳ و انتخاب برترین‌ها برای تشکیل تیم منطقه، تکمیل فرم ارزیابی معلم برای انتخاب معلم نمونه و امتیاز موارد مربوطه در ارزشیابی سالانه و تکمیل کاربرگ نظارت بر اجرا و ارزشیابی درس تربیت بدنی مدارس	۱۲ بهمن ۱۴۰۳ لغایت پایان فروردین ۱۴۰۴
۲	مرحله استان؛ اجرا در دو بخش رقابتی (مشخص شدن تیم قهرمان هر استان) و مهارتی (مشخص شدن دانش‌آموزان مهارت آموز برتر استانی برای کسب گواهینامه درجه ۲ و صعود به مرحله کشوری به همراه تیم استان)	اردیبهشت سال ۱۴۰۴
۳	مرحله کشوری؛ اجرا در دو بخش رقابتی (مشخص شدن تیم قهرمان کشوری) و مهارتی (مشخص شدن دانش‌آموزان مهارت آموز برتر کشوری برای کسب گواهینامه درجه ۱)	تابستان ۱۴۰۴

جدول شماره ۲. عناوین رشته‌ها و تعداد شرکت کنندگان

گروه سنی	تعداد ورزشکاران سطح کشور از استان	تعداد ورزشکاران سطح استان از هر منطقه	تعداد ورزشکاران سطح مدرسه	رشته ورزشی	پایه تحصیلی	دوره دوم ابتدایی
۹ تا ۱۰ سال	۴+۲	۴	حضور حداکثری دانش‌آموزان	طناب زنی	پایه چهارم	
۱۰ تا ۱۱ سال	۴+۲	۴		تنیس روی میز	پایه پنجم	
۱۱ تا ۱۲ سال	۴+۲	۴		دو و میدانی	پایه ششم	
۹ تا ۱۲ سال	۵+۵	۵		فوتسال	همه پایه‌ها	
-	۲۸	۱۷	جمع			

گروه سنی	تعداد ورزشکاران سطح کشور از استان	تعداد ورزشکاران سطح استان از منطقه	تعداد ورزشکاران سطح مدرسه	رشته ورزشی	پایه تحصیلی	دوره متوسطه اول
۱۲ تا ۱۳ سال	۴+۶	۴	حضور حداکثری دانش‌آموزان	بسکتبال	پایه هفتم	
۱۳ تا ۱۴ سال	۶+۶	۶		والیبال	پایه هشتم	
۱۴ تا ۱۵ سال	۷+۷	۷		هندبال	پایه نهم	
۱۲ تا ۱۵ سال	۵+۵	۵		فوتسال	همه پایه‌ها	
	۴۶	۲۲	جمع			

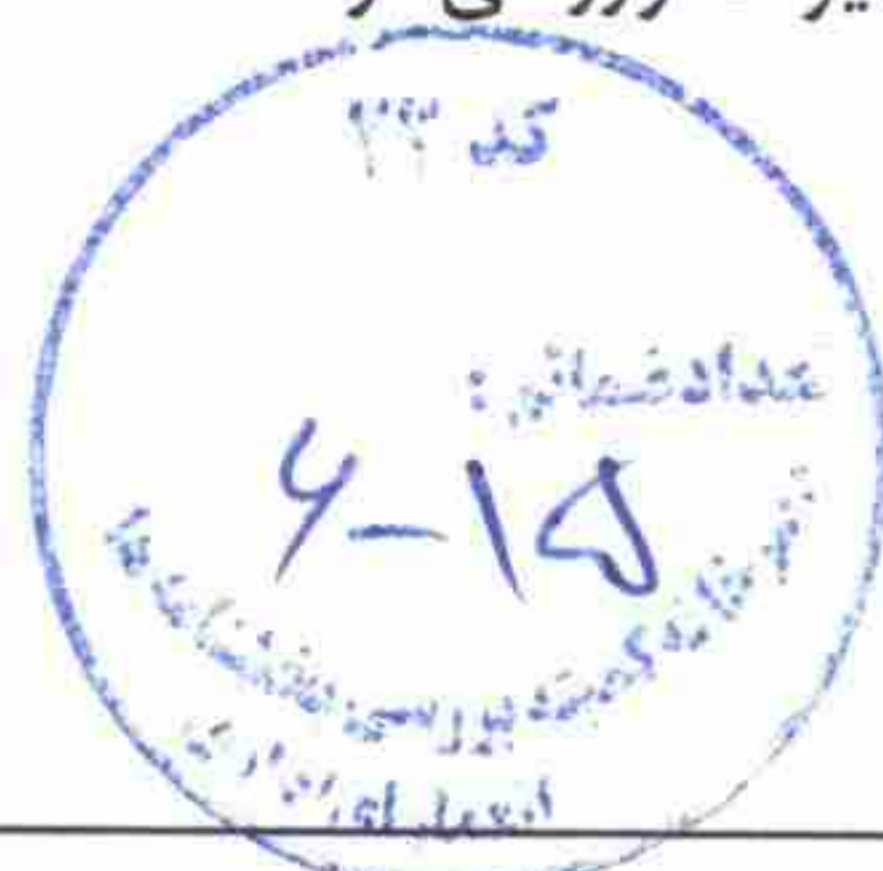


نکات اجرایی:

- ۱- دانش آموزان عضو تیم های ورزشی می بایست در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴ مشغول به تحصیل باشند و کلیه دانش آموزان ثبت نام شده در سامانه سیدا اعم از دانش آموزان مدارس عادی، شهری، روستایی و عشایری، دانش آموزان مدارس استعدادهای درخشان (سمپاد) و... به شرط رعایت شرایط سنی و دوره تحصیلی، حق ثبت نام و شرکت در برنامه سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴ را دارا می باشند.
- ۲- توجه ویژه و رعایت مفاد دستورالعمل های فنی، انضباطی و اردویی در اعزام تیم ها مورد تاکید می باشد.
- ۳- ملاک برگزاری برنامه، دانش آموزان همان مدرسه، رده سنی و دوره تحصیلی می باشد.
- ۴- سطح ناحیه/منطقه/شهرستان، استان و کشوری می بایست از طریق سامانه سیدا (ltms) نسبت به ثبت نام اعضا اقدام نمایند.
- ۵- عکس دانش آموزان شرکت کننده در مسابقات سطح استان و کشور می بایست قبل از برگزاری، جهت صدور آیدی کارت شرکت توسط مدیر مدرسه در سامانه ltms توسط مدیر مدرسه بارگذاری شود.
- ۶- گواهی تحصیلی دانش آموزان می بایست دارای عکس اسکن شده، بارکد و از طریق سامانه سیدا صادر گردیده باشد.
- ۷- ملاک پذیرش استان ها در مسابقات سطح کشوری منوط به برگزاری سطح مدرسه و استان خواهد بود.
- ۸- کلیه عوامل فنی و اجرایی اعزامی به مسابقات شامل مربیان، سرپرستان و داوران باید از کارکنان رسمی یا پیمانی وزارت آموزش و پرورش و شاغل در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴ در استان مربوطه باشند. استفاده از نیروی آزاد (به عنوان مربی/سرپرست/داور) در تمامی مراحل برگزاری مسابقات استان و کشور ممنوع می باشد.
- ۹- برای مدارس غیرانتفاعی استفاده از مربیان آزاد صرفا در مرحله منطقه/ناحیه/شهرستان و منوط به رعایت دستورالعمل های مربوطه (دارا بودن تاییدیه گزینش و ابلاغ همکاری با مدرسه غیر انتفاعی) و اخذ مجوز از مدیریت/اداره آموزش و پرورش منطقه/شهرستان/ناحیه و تاییدیه حراست می باشد.
- ۱۰- دانش آموزان اتباع خارجی طبق تبصره ذیل بند ب ماده ۸۶ قانون برنامه هفتم که در مدارس رسمی روزانه به صورت قانونی ثبت نام نموده باشند و اطلاعات آنان در سامانه مربوطه و در صورت احراز شرایط مورد نیاز می توانند در کلیه سطوح مسابقات تا مرحله کشور شرکت نمایند.
- ۱۱- تیم ها می توانند حداکثر از ۱ بازیکن اتباع خارجی (منوط به رعایت بند ۱۰ این شیوه نامه) استفاده نمایند منوط به این که این بازیکنان در مدارس ثبت نام کرده و دارای گواهی اشتغال به تحصیل عکس دار اسکن شده سیدا باشند.
- ۱۲- دانش آموزان مدارس بزرگسال (شبانه) و از راه دور نمی توانند در مسابقات شرکت نمایند. ملاک شرکت دانش آموزانی که از جهش تحصیلی استفاده نموده اند، پایه تحصیلی و ملاک شرکت دانش آموزانی که در شرایط بازمانده از تحصیل قرار دارند، سن دانش آموز می باشد.

نحوه تعیین تیم های برتر

۱. امتیاز انفرادی هر ورزشکار در سطح منطقه، استان و کشور: بهترین عملکرد شرکت کنندگان در اجرای آزمون مهارتی طبق دستورالعمل فنی برای هر دانش آموز ثبت خواهد شد. دانش آموزی که بهترین رکورد انفرادی در رشته ورزشی را کسب کرده باشد، ضمن دریافت گواهینامه مهارت آموزی درجه ۳ (در مرحله منطقه با حضور گروه ارزیاب در مدارس)، درجه ۲ (در مرحله اجرای مسابقات استانی) و درجه ۱ (در مرحله اجرای مسابقات کشوری)، به مرحله بالاتر صعود خواهد کرد. (تشویق؛ تقدیرنامه، لوح قهرمانی، گواهینامه مهارتی و صعود به مرحله بالاتر)
۲. مقام تیمی پایه تحصیلی در سطح استان و کشور: به عملکرد تیم ورزشکاران هر پایه یا رشته در بخش رقابتی، مقام تیمی پایه تعلق می گیرد و تیم ها (منطقه یا استان) برتر اول تا سوم در آن پایه یا رشته، مشخص خواهد شد. (تشویق؛ تقدیرنامه، لوح قهرمانی و صعود به مرحله بالاتر)
۳. نشان مدرسه، منطقه و استان مهارت آموز ورزشی بر اساس جدول امتیازات شماره ۳، ۴ و ۵ اعطا می شود؛ این عنوان به سه مدرسه، منطقه و استان برتر که بالاترین امتیاز را به شرح ذیل کسب نماید، تعلق خواهد گرفت. به علاوه، ضمن تقدیرنامه وزارتی برای مدیر و معاونان و معلم تربیت بدنی یا آموزگار پایه مدرسه، کمک سرانه ورزشی برای خرید تجهیزات ورزشی توسط مدارس یا خرید تجهیزات ورزشی توسط استان ها و توزیع پس از اتمام هر مرحله از برنامه اعطا خواهد شد.



جدول شماره ۳. امتیازبندی مدرسه مهارت آموز برتر در سطح منطقه/شهرستان/ناحیه

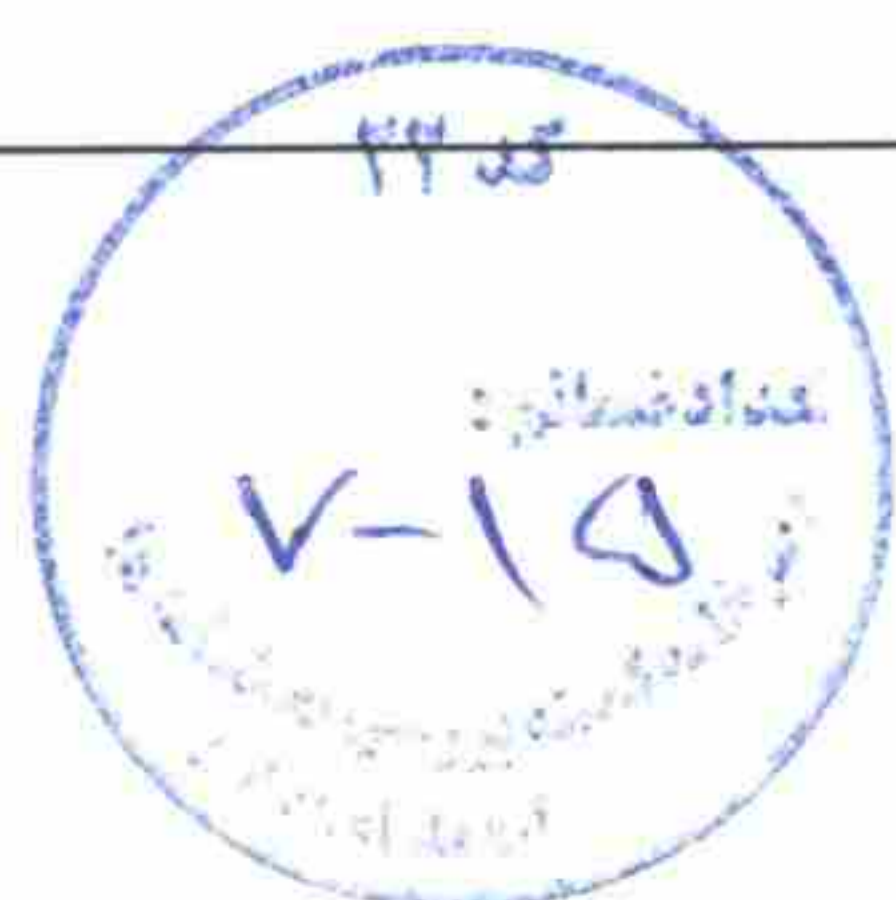
ردیف	عنوان فعالیت	سقف امتیاز
۱	کاربرگ نظارت بر اجرا و ارزشیابی درس تربیت بدنی در مدارس	۱۰۰ امتیاز
۲	موفقیت حداقل ۵۰ درصد دانش آموزان ارزشیابی شده در دریافت گواهی مهارت درجه ۳ که شامل حداقل ۵۰ درصد از جمعیت دانش آموزان آن مدرسه که در ارزیابی شرکت کرده باشند. (۵۰ درصد ۵۰۰ امتیاز، ۴۰ درصد ۴۰۰ امتیاز، ۳۰ درصد ۳۰۰ امتیاز، ۲۰ درصد ۲۰۰ امتیاز و ۱۰ درصد و کمتر ۱۰۰ امتیاز)	۵۰۰ امتیاز
۳	تعداد دانش آموزان انتخابی آن مدرسه جهت اعزام به مرحله استانی	به ازاء هر دانش آموز ۵۰ امتیاز
۴	اجرای برنامه آموزش مهارت های یک رشته ورزشی در هر پایه توسط معلم در مدرسه (بررسی مستندات)	۱۵۰ امتیاز
۵	میانگین امتیاز یا نمره ارزشیابی دانش آموزان مدرسه توسط گروه ارزیابی (امتیاز از سامانه پس از ثبت امتیاز دانش آموزان استخراج می شود)	۲۰۰ امتیاز

جدول شماره ۴. امتیازبندی منطقه مهارت آموز برتر در سطح استان

ردیف	عنوان فعالیت	سقف امتیاز
۱	انجام ارزشیابی برش تکلیفی دانش آموزان در آن منطقه/شهرستان/ناحیه (۱۰۰ درصد ۵۰۰ امتیاز، ۹۰ درصد ۴۵۰ امتیاز، ۸۰ درصد ۴۰۰ امتیاز، ۷۰ درصد ۳۵۰ امتیاز، ۶۰ درصد ۳۰۰ امتیاز، ۵۰ درصد ۲۵۰ امتیاز، ۴۰ درصد ۲۰۰ امتیاز، ۳۰ درصد ۱۵۰ امتیاز، ۲۰ درصد ۱۰۰ و ۱۰ درصد و کمتر ۵۰ امتیاز)	۵۰۰ امتیاز
۲	موفقیت حداقل ۵۰ درصد دانش آموزان ارزشیابی شده در دریافت گواهی مهارت درجه ۳ که شامل حداقل ۵۰ درصد از جمعیت دانش آموزان آن ارزیابی شده آن منطقه باشد. (۵۰ درصد ۵۰۰ امتیاز، ۴۰ درصد ۴۰۰ امتیاز، ۳۰ درصد ۳۰۰ امتیاز، ۲۰ درصد ۲۰۰ امتیاز و ۱۰ درصد و کمتر ۱۰۰ امتیاز)	۵۰۰ امتیاز
۳	اعزام تیم های دانش آموزی به مرحله استانی در همه پایه ها	به ازاء هر تیم ۵۰ امتیاز
۴	کسب مقام تیمی استانی در هر رشته در بخش رقابتی (۱۵۰ امتیاز رتبه اول، ۱۰۰ امتیاز رتبه دوم، ۵۰ امتیاز رتبه سوم)	۱۵۰ امتیاز هر رشته
۵	کسب امتیاز حاصل از تعداد دانش آموزان برتر بخش مهارتی که به تیم منتخب استان جهت اعزام به مرحله کشوری اضافه می شوند.	به ازاء هر نفر ۵۰ امتیاز

جدول شماره ۵. امتیازبندی استان مهارت آموز برتر در سطح کشور

ردیف	عنوان فعالیت	سقف امتیاز
۱	انجام ارزشیابی برش تکلیفی دانش آموزان در آن استان (۱۰۰ درصد ۵۰۰ امتیاز، ۹۰ درصد ۴۵۰ امتیاز، ۸۰ درصد ۴۰۰ امتیاز، ۷۰ درصد ۳۵۰ امتیاز، ۶۰ درصد ۳۰۰ امتیاز، ۵۰ درصد ۲۵۰ امتیاز، ۴۰ درصد ۲۰۰ امتیاز، ۳۰ درصد ۱۵۰ امتیاز، ۲۰ درصد ۱۰۰ و ۱۰ درصد و کمتر ۵۰ امتیاز)	۵۰۰ امتیاز
۲	موفقیت حداقل ۵۰ درصد دانش آموزان ارزشیابی شده در دریافت گواهی مهارت درجه ۳ که شامل حداقل ۵۰ درصد از جمعیت دانش آموزان آن ارزیابی شده آن استان طبق برش تکلیفی باشد. (۵۰ درصد ۱۰۰۰ امتیاز، ۴۰ درصد ۸۰۰ امتیاز، ۳۰ درصد ۶۰۰ امتیاز، ۲۰ درصد ۴۰۰ امتیاز و ۱۰ درصد و کمتر ۲۰۰ امتیاز)	۱۰۰۰ امتیاز
۳	اعزام تیم های دانش آموزی به مرحله کشوری در همه پایه ها	به ازاء هر تیم ۱۰۰ امتیاز
۴	کسب مقام تیمی استانی در هر رشته (۵۰۰ امتیاز رتبه اول، ۳۰۰ امتیاز رتبه دوم، ۲۰۰ امتیاز رتبه سوم)	۵۰۰ امتیاز هر رشته
۵	کسب امتیاز حاصل از تعداد دانش آموزان برتر بخش مهارتی که (۱۰ نفر اول بخش مهارتی)	به ازاء هر نفر ۵۰ امتیاز



کاربرگ نظارت بر اجرا و ارزشیابی درس تربیت بدنی مدارس (محور پاسخگویی به سؤالات مدیر مدرسه و با ارائه مستندات می باشد)

توضیح: گزینه های این فرم کمی بوده و پس از درج گزینه ها در سامانه Itms امتیاز هر مدرسه مشخص خواهد شد (تا سقف ۱۰۰ امتیاز).

الف) مشخصات مربوط به مدرسه

نام مدرسه / نوع مدرسه:	کد مدرسه:	تاریخ:
استان / منطقه:	پایه تحصیلی / جنسیت:	نام و نام خانوادگی ناظر:
نام خانوادگی مدیر:	نام و نام خانوادگی معلم تربیت بدنی / آموزگار:	شماره تماس مدرسه:

ب) زیرساخت ها و عوامل پشتیبان اجرا و ارزشیابی درس تربیت بدنی قابل پیگیری توسط مدیریت آموزشگاه

۱	درج برنامه درس تربیت بدنی در جدول برنامه هفتگی مدرسه	بلی	خیر			
۲	نظارت مدیر بر عملکرد معلم مربوطه در طول سال تحصیلی و حمایت از اجرای برنامه های تربیت بدنی	بلی	خیر			
۳	بکارگیری معلم متخصص تربیت بدنی (مربوط به مدارس غیر دولتی)	بلی	خیر			
۴	وجود رونوشت قرارداد با معلم متخصص تربیت بدنی (مربوط به مدارس غیر دولتی)	بلی	خیر			
۵	پیگیری تکمیل نمون برگ آگاهی از سلامت دانش آموزان و بایگانی آن پس از ارائه به معلم مربوطه	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	مشاهده نشد
۶	آگاهی و اطلاع مدیر از آیین نامه ها، دستورالعمل ها و برنامه های مرتبط با درس تربیت بدنی و مهارت آموزی	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	مشاهده نشد
۷	ایمن سازی فضای ورزشی مدرسه	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	مشاهده نشد
۸	تأمین تجهیزات ورزشی مورد نیاز برای آموزش درس تربیت بدنی	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	مشاهده نشد
۹	دارا بودن اتاق تربیت بدنی (و یا اختصاص فضایی مناسب) برای نگهداری از ارقام ورزشی مدرسه	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	مشاهده نشد
۱۰	همکاری و هماهنگی با معلم جهت اجرای آموزش مهارت های یک رشته ورزشی در هر پایه	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	مشاهده نشد

ج) اجرا و ارزشیابی درس تربیت بدنی قابل پیگیری توسط معلم تربیت بدنی

۱	برگزاری کلاس درس تربیت بدنی حضوری طبق برنامه هفتگی مدرسه توسط معلم	بلی	خیر			
۲	دارا بودن پوشش مناسب معلم در کلاس درس تربیت بدنی	بلی	خیر			
۳	در اختیار داشتن کتاب راهنمای معلم درس تربیت بدنی (ورق زن، فایل pdf)	بلی	خیر			
۴	دارا بودن طراحی آموزشی سالانه بر اساس کتاب راهنمای دوره مربوطه	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	مشاهده نشد
۵	آموزش مباحث دانشی / نگرشی بر اساس کتاب راهنمای دوره مربوطه	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	مشاهده نشد
۶	آموزش فاکتورهای آمادگی جسمانی (بوژه مرتبط با سلامت) بر اساس کتاب راهنمای دوره مربوطه	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	مشاهده نشد
۷	آموزش سرفصل های آموزش مهارت های یک رشته ورزشی در هر پایه بر اساس دستورالعمل ارسالی مربوطه	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	مشاهده نشد
۸	تکمیل دفترکار و ثبت فعالیت های مربوط به تدریس توسط معلم در تمام جلسات برگزار شده	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	مشاهده نشد
۹	حضور حداقل ۵۰ درصدی دانش آموزان در برنامه ارزشیابی آموزش مهارت های یک رشته ورزشی در هر پایه	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	مشاهده نشد
۱۰	استفاده بهینه و خلاقانه از فضا و تجهیزات در اختیار معلم	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	مشاهده نشد
۱۱	مدیریت کلاس درس تربیت بدنی توسط معلم به صورت کلی	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	مشاهده نشد
۱۲	کیفیت کلاس درس تربیت بدنی بر مبنای بازخوردهای دریافتی از دانش آموزان	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	مشاهده نشد

د) نظر ناظر بصورت مکتوب از کلاس درس تربیت بدنی مدرسه: (ذکر نقاط قوت و قابل بهبود در راستای نظارت مدیر بر عملکرد و روند تدریس)

معلم:

نام و نام خانوادگی مدیر

نام خانوادگی ناظر

مهر و امضا

امضا



برش تکلیفی استان ها در اجرای ارزیابی آموزش مهارت های یک رشته ورزشی در هر پایه تحصیلی

ردیف	استان	برش تکلیفی استان ها در اجرای ارزیابی آموزش مهارت های یک رشته ورزشی - دوره دوم ابتدایی			برش تکلیفی استان ها در اجرای ارزیابی آموزش مهارت های یک رشته ورزشی - دوره اول متوسطه		
		برش تکلیفی تعداد دانش آموزان دختر دوره دوم ابتدایی	برش تکلیفی تعداد دانش آموزان پسر دوره دوم ابتدایی	جمع کل برش تکلیفی دانش آموزان دوره دوم ابتدایی	برش تکلیفی تعداد دانش آموزان دختر دوره اول متوسطه	برش تکلیفی تعداد دانش آموزان پسر دوره اول متوسطه	جمع کل برش تکلیفی دانش آموزان دوره اول متوسطه
۱	آذربایجان شرقی	۱۲۶۹۷	۱۰۲۲۹	۲۲۹۲۶	۲۴۳۷۶	۲۶۳۳۷	۵۰۷۱۳
۲	آذربایجان غربی	۱۲۱۸۹	۹۸۲۰	۲۲۰۰۹	۲۱۰۹۲	۲۲۷۹۰	۴۳۸۸۲
۳	اردبیل	۴۲۲۵	۳۴۰۴	۷۶۲۹	۷۸۸۴	۸۵۱۸	۱۶۴۰۳
۴	اصفهان	۱۶۵۹۴	۱۳۳۷۰	۲۹۹۶۴	۲۹۶۴۱	۳۲۰۲۶	۶۱۶۶۸
۵	البرز	۸۷۶۵	۷۰۶۲	۱۵۸۲۸	۱۶۱۳۰	۱۷۴۲۸	۳۳۵۵۸
۶	ایلام	۱۹۴۹	۱۵۷۰	۳۵۱۹	۳۴۴۹	۳۷۲۶	۷۱۷۵
۷	بوشهر	۴۶۱۲	۳۷۱۶	۸۳۲۸	۷۷۹۸	۸۴۲۵	۱۶۲۲۳
۸	چهارمحال و بختیاری	۳۵۵۸	۲۸۶۷	۶۴۲۵	۶۳۲۶	۶۸۳۵	۱۳۱۶۰
۹	خراسان جنوبی	۳۴۲۳	۲۷۵۸	۶۱۸۱	۵۶۹۰	۶۱۴۸	۱۱۸۳۹
۱۰	خراسان رضوی	۲۸۰۲۹	۲۲۵۸۳	۵۰۶۱۲	۴۵۳۱۵	۴۸۹۶۱	۹۴۲۷۵
۱۱	خراسان شمالی	۳۴۴۶	۲۷۷۶	۶۲۲۲	۶۰۹۹	۶۵۸۹	۱۲۶۸۸
۱۲	خوزستان	۲۰۱۶۷	۱۶۲۴۸	۳۶۴۱۵	۳۳۷۸۵	۳۶۵۰۳	۷۰۲۸۹
۱۳	زنجان	۳۷۴۲	۳۰۱۵	۶۷۵۶	۶۵۸۶	۷۱۱۶	۱۳۷۰۱
۱۴	سمنان	۲۲۳۷	۱۸۰۲	۴۰۴۰	۳۹۶۸	۴۲۸۸	۸۲۵۶
۱۵	سیستان و بلوچستان	۱۷۵۹۰	۱۴۱۷۲	۳۱۷۶۲	۲۳۵۱۶	۲۵۴۰۸	۴۸۹۲۵
۱۶	شهر تهران	۲۰۴۸۰	۱۶۵۰۱	۳۶۹۸۱	۳۶۸۱۹	۳۹۷۸۲	۷۶۶۰۱
۱۷	شهرستان های تهران	۱۹۹۸۷	۱۶۱۰۳	۳۶۰۹۰	۳۳۹۸۵	۳۶۷۲۰	۷۰۷۰۵
۱۸	فارس	۱۶۰۶۱	۱۲۹۴۰	۲۹۰۰۲	۲۹۵۹۵	۳۱۹۷۶	۶۱۵۷۲
۱۹	قزوین	۴۲۷۹	۳۴۴۷	۷۷۲۶	۷۷۴۰	۸۳۶۳	۱۶۱۰۳
۲۰	قم	۵۳۷۶	۴۳۳۲	۹۷۰۸	۸۸۰۹	۹۵۱۸	۱۸۳۲۷
۲۱	کردستان	۵۵۵۹	۴۴۷۸	۱۰۰۳۷	۹۸۱۲	۱۰۶۰۱	۲۰۴۱۳
۲۲	کرمان	۱۲۱۸۶	۹۸۱۸	۲۲۰۰۴	۲۰۱۳۱	۲۱۷۵۱	۴۱۸۸۱
۲۳	کرمانشاه	۵۹۰۴	۴۷۵۷	۱۰۶۶۱	۱۰۸۵۲	۱۱۷۲۵	۲۲۵۷۷
۲۴	کهگیلویه و بویراحمد	۲۸۱۹	۲۲۷۱	۵۰۸۹	۵۲۴۲	۵۶۶۳	۱۰۹۰۵
۲۵	گلستان	۷۵۸۷	۶۱۱۳	۱۳۷۰۰	۱۳۰۰۳	۱۴۰۴۹	۲۷۰۵۲
۲۶	گیلان	۶۰۳۰	۴۸۵۸	۱۰۸۸۸	۱۲۴۵۵	۱۳۴۵۷	۲۵۹۱۲
۲۷	لرستان	۶۲۷۷	۵۰۵۷	۱۱۳۳۴	۱۱۲۰۷	۱۲۱۰۹	۲۳۳۱۶
۲۸	مازندران	۸۶۸۹	۷۰۰۰	۱۵۶۸۹	۱۶۸۷۲	۱۸۲۳۰	۳۵۱۰۲
۲۹	مرکزی	۴۴۳۲	۳۵۷۰	۸۰۰۲	۸۱۱۲	۸۷۶۵	۱۶۸۷۷
۳۰	هرمزگان	۸۱۹۶	۶۶۰۳	۱۴۷۹۹	۱۳۳۳۹	۱۴۴۱۲	۲۷۷۵۱
۳۱	همدان	۵۷۷۹	۴۶۵۶	۱۰۴۳۶	۱۰۰۳۷	۱۰۸۴۵	۲۰۸۸۲
۳۲	یزد	۵۲۲۸	۴۲۱۲	۹۴۳۹	۸۶۰۹	۹۳۰۲	۱۷۹۱۲
	جمع کل	۲۸۸,۰۹۰	۲۳۲,۱۱۰	۵۲۰,۲۰۰	۴۹۸,۲۷۵	۵۳۸,۳۶۵	۱,۰۳۶,۶۴۰



سرفصل دروس و مواد ارزشیابی رشته‌های ورزشی دوره ابتدایی بر اساس کتب راهنمای معلم؛ سرفصل دروس دوره ابتدایی^۱

صفحه مربوطه در کتاب راهنمای پایه ششم	دو و میدانی	صفحه مربوطه در کتاب ضمیمه پایه چهارم	فوتبال	صفحه مربوطه در کتاب ضمیمه پایه چهارم	تنیس روی میز	صفحه مربوطه در کتاب ضمیمه پایه چهارم	طناب زنی	جلسات آموزشی	
۷۴-۷۷-۸۰- ۸۳-۸۶-۸۹- ۹۲-۹۴	مقدمات انواع پرش	۳۷-۳۴ ض	آشنایی با توپ	۴۰-۳۸ ض و بازی های پیوست شیوه نامه	آشنایی با توپ	۲۶-۲۰ ض و بازی های پیوست شیوه نامه	آمادگی برای طناب زنی	۱	
					راکت گیری		چرخش طناب و پرش	۲	
							پرش جفت	۳	
۷۵-۷۸-۸۱- ۸۴-۸۷-۹۰-۹۳	مقدمات انواع پرتاب		دریبل		ضربه به توپ با روی راکت (فورهند)		ضربه به توپ با پشت راکت (بک هند)	مقدمات طناب زنی در حال حرکت	۴
								آشنایی با طناب دو نفره	۵
۸۲-۹۱	مقدمات دوی سرعت		پاس بغل پا				مقدمات سرویس ساده	گروهی	۷
								مقدمات طناب ضربدری	۹
۷۳-۷۶-۸۵-۸۸	مقدمات دو امدادی							مقدمات آموزش جاگینگ	۱۰
								۷۹	مقدمات دو استقامت



سرفصل دروس و مواد ارزشیابی مهارت های ورزشی دوره اول متوسطه بر اساس کتب راهنمای معلم؛ سرفصل دروس
بسکتبال، والیبال و هندبال

جلسات آموزشی	پایه هفتم	صفحه مربوطه در کتاب راهنما	پایه هشتم	صفحه مربوطه در کتاب راهنما	پایه نهم	صفحه مربوطه در کتاب راهنما
۱	کار با توپ بسکتبال	۹۱-۸۸	آشنایی با توپ، وضعیت پایه و حرکت در زمین	۱۵۷-۱۵۲	آشنایی با توپ و انواع حرکات پایه و جابه جایی بازیکنان در زمین	۱۹۲-۱۹۰
۲	کار پای حمله و دفاع انفرادی	۹۶-۹۲ ۱۲۵-۱۲۲	پاس پنجه	۱۶۱-۱۵۸	پاس و دریافت	۱۹۸-۱۹۳
۳	پاس و دریافت ۱	۱۰۲-۹۷				
۴	پاس و دریافت ۲	۱۰۵-۱۰۳	پاس ساعد	۱۶۵-۱۶۲	دریبل	۲۰۱-۱۹۹
۵	دریبل ۱	۱۰۹-۱۰۶				
۶	دریبل ۲	۱۱۳-۱۱۰	سرویس ساده	۱۶۸-۱۶۶	شوت	۲۰۶-۲۰۳
۷	شوت ۱	۱۱۷-۱۱۴				
۸	شوت ۲	۱۲۱-۱۱۸	حمله هوایی	۱۷۳-۱۷۱	دروازه بانی و تاکتیک های دفاع و حمله	۲۱۵-۲۰۷
۹	انواع بازی	۱۴۲-۱۲۶	بازی	۱۸۳-۱۸۰	بازی	۲۱۷-۲۱۶

